F120 Final Examen *Chez nous* through Chapter 4 Fall 2000 NOM:
2nd biterm version

I. Interview and Self-descriptive statement. **[30%]** _____

name, age, height/weight, eye color, hair color, studies, courses, major, favorite course, hobbies
married/single, children, *logement*, boy/girlfriend, three questions, dis/likes, *année d'études*
activités, expressions avec faire, questions & passé composé

Prononciation: _____

_____

_____

Utilisation du vocabulaire et expressions idiomatiques:

_____

_____

_____

Cohérence:

_____

_____

_____

Autres remarques:

_____

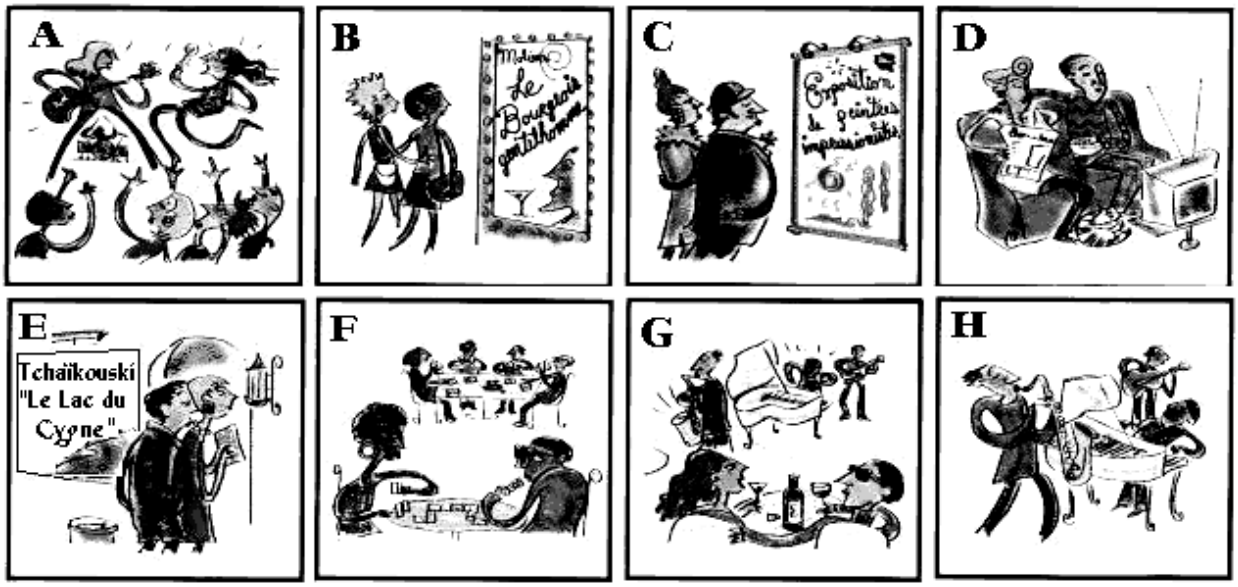
_____

_____

II. Written Expression [60%]

A. *Passé composé*. [10] Using the *passé composé*, tell what people did yesterday in each of the pictures. Choose five of the eight pictures. Use two verbs requiring *être*. Provide the letter of each picture.Write complete sentences.

EXAMPLE: _Z_. *Ils ont nagé dans la piscine.*



___1. _____.

___ 2. _____.

___ 3. _____.

___ 4. _____ .

___ 5. _____.

B. *Temps qu'il fait, saisons, vêtements*. [5] Complete any five of the following sentences in French, according to what is missing: either weather or season/month or clothing. Do not change what is given; rather, accommodate your answer to what is given. If you attempt more than five answers, only the first five will count.

EXAMPLE: **En hiver**, quand **il gèle**, je porte mes **gants**. Please do not use these same specific items in your answers.

En hiver, quand il neige, ma mère porte un _____ (1).

En _____ (2), quand il fait _____ (3),

je porte un short. En automne, quand il _____ (4), mes enfants portent

leur _____ (5). Au _____ (6),

quand il fait frais, vous portez un _____ (7).

Au mois de juillet, à Tahiti, les touristes portent des _____ (8).

C. ***Adverbes temporels*** [5] See below Solange's schedule. Complete the five statements in French, stating for each how often she does each activity with the terms immediately below, as implied by her schedule.
EXAMPLE: Solange chante souvent.

très souvent | assez souvent | quelquefois | pas souvent | ne...jamais

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
regarder la télévision	regarder la télévision	regarder la télévision	regarder la télévision	regarder la télévision
	jouer de la flûte		jouer de la flûte	
		faire de la natation		
faire mes devoirs		faire mes devoirs		faire mes devoirs
~~pas de patinage~~	~~pas de patinage~~	~~pas de patinage~~	~~pas de patinage~~	~~pas de patinage~~

1. Solange _____la télévision.

2. Solange _____de la flûte.

3. Solange _____de la natation.

4. Solange _____ses devoirs.

5. Solange _____de patinage.

D. À ***quelle heure?*** [10] You have a newspaper (at right) which lists the times for the showings (*séances*) of several films at the Parisian UGC MONTPARNASSE. Spell out the times (and day) that answer your friend's questions (below). Be sure to answer the questions completely. Be sure to write out the numbers (for 10 write *dix*).

1. À quelle heure commence la deuxième séance de ***L'afflût***?

Elle commence à _____.

2.-3. Est-ce qu'il y a une séance après minuit pour ***Betty***? Si oui, à quelle heure et quel jour de la semaine?

Oui / Non _____

_____.

4. J'aimerais voir ***J.F.K.*** Mais je travaille jusqu'à cinq heures et demie. C'est possible après six heures du soir? Si oui, à quelle heure?

Oui / Non _____.

5. Je veux voir ***Betty***. Je peux arriver au ciné à minuit trente, et pas avant! Ça peut aller? J'aimerais voir le commencement du film, bien sûr!

Oui / Non _____

_____.

Montparnasse 45.74.94
places: 39F, 40F, 42F. Lundi tarif unique: 33F (sauf fêtes et veilles de fêtes)

L'afflût Séances: 13h40, 15h50, 18h, 20h10, 22h20; Sam séance suppl. à 0h30 film 20 mn après.

Betty Séances: 13h25, 15h35, 17h45, 19h55, 22h05; Sam séance suppl. à 0h15 film 15 mn. après.

J.F.K. Dolby stéréo (Pl: 46F) Séances: 13h40, 17h15, 20h50 film 20 mn après. Salle prestige 1

E. *Verbes I*. [10] *Complétez les phrases suivantes concernant ce week-end à l'université. Choisissez un verbe logique dans la liste et écrivez-le au présent*. Use each verb below once.

devoir pouvoir vouloir dormir préférer

MODÈLE: Mes amis _ont_ beaucoup de devoirs ce week-end. Ils ne peuvent pas sortir.

1. Je _____ préparer un examen de chimie. Je ne veux pas une mauvaise note.

2. Mes amis _____ aller à un concert, mais ils n'ont pas d'argent.

3. Quel film est-ce que tu _____ ? *Titanic* ou *Patriot*?

4. Noémie est très fatiguée. Elle _____ maintenant dans sa chambre.

5. On ne _____ pas jouer au football au stade parce qu'il y a un match officiel.

F. *Verbes II*: [10] *Bientôt en vacances*. For each sentence, choose the verb which makes the best sense in context from among the verbs proposed in parentheses. Put the verb in the present tense.

1. Nous faisons toujours des fautes. Nous ne _____ pas assez.

(réfléchir / remplir / quitter)

2. Elles _____ leur destination. Est-ce que ça va être la Martinique ou Tahiti?

(réussir / choisir / mettre)

3. Tu _____ trop de vêtements dans ta valise, tu sais. (faire / mettre / grandir)

4. Emmanuel est parti en ville. Il _____ des courses pour ses amis.

(choisir / être / faire)

5. Ludivine _____ quand elle pense à son voyage en Afrique. Elle n'aime pas les serpents. (pâlir / sortir / rougir)

6. Pourquoi est-ce que vous _____ aux cartes maintenant? Il faut faire les valises?

(jouer / faire / obéir)

7. On _____ la maison à 6h du matin pour aller à l'aéroport.

(partir / quitter / sortir)

8. Il _____ froid! (faire / être / avoir)

9. Qu'est-ce que nous _____ faire à 4h? (aller / réussir / avoir)

10. Monique _____ aller au musée, mais elle ne peut pas. (choisir / sortir / vouloir)

G. *Composition*: [10] Write a composition in French on the topic given you by your instructor:
1) *ma famille* **2)** *ma maison* / *mon appartement* /*ma maison* **3)** *mes activités*

III. Cultural Reading [10%]

A. [5] Answer the reading comprehension questions by checking off as many items as apply.

Guylaine Cloutier

Une Interview avec une nageuse

Quels sont tes objectifs pour les jeux olympiques?

Je voudrais réussir mes deux meilleurs performances à vie et réaliser mes meilleurs temps. Au niveau où je suis rendue, je n'ai pas besoin de m'améliorer de plusieurs secondes, mais bien de quelques fractions de seconde. Et elles sont difficiles à aller chercher. Si je réalise mes meilleurs temps, je devrais être sur le podium. C'est mon objectif. . .

Décris-nous une semaine typique d'entraînement.

Je nage tous les matins, sauf le dimanche. Je me lève donc très tôt, je suis dans la piscine pendant environ deux heures. Je nage aussi deux soirs par semaine. De plus, je fais beaucoup de conditionnement hors de l'eau. Ça comprend des séances de musculation, de flexibilité et des sauts pour la puissance. Chez moi, j'ai une machine, le Vasa Trainer. . . Je suis une des rares nageuses canadiennes à utiliser cet appareil sur une base régulière.

Une année olympique, c'est toujours plus difficile et stressant. Quelle est ta stratégie?

Je veux apprendre à me reposer. Je fais toujours quelque chose; je ne sais pas comment relaxer et récupérer. J'aurai un seul cours en automne au lieu d'étudier à temps plein.

À quelles activités te consacres-tu pour te détendre?

J'adore aller au restaurant avec des amis, ou cuisiner pour eux. J'aime aussi passer du temps avec les gens qui sont importants pour moi. Ma famille est à Québec, je ne la vois pas souvent, mais lorsque j'en ai l'opportunité, je l'apprécie énormément. . . J'aime aussi découvrir de nouvelles activités, de nouveaux sports, comme le saut en parachute.

1. Read through the interview and then check the adjectives that describe Guylaine Cloutier.

___ a. busy
___ b. disciplined
___ c. goal-oriented
___ d. hostile to the media
___ e. relaxed
___ f. sociable

2. Which one of these goals for the next Olympic games does Guylaine Cloutier give?

___ a. earn an Olympic medal
___ b. improve her time by a few seconds
___ c. perform consistently throughout the competition

3. How is her training program different from that of other Canadian swimmers?

___ a. she gets up early to swim
___ b. she swims two evenings a week
___ c. she uses the Vasa Trainer regularly

4. In order to deal with the stress of preparing for competition, what does Guylaine Cloutier need to learn to do?

___ a. concentrate more on her studies
___ b. learn to relax and do nothing
___ c. see her family more often

5. What will her academic schedule be like in the fall?

___ a. she is studying full time
___ b. she is taking one class
___ c. she isn't taking any classes

B. [5] Answer the reading comprehension questions below fully and in English.

[. . .] *Une autre grande différence entre les universités françaises et nord-américaines est l'organisation de l'année et l'importance des examens de fin d'année. En France les cours commencent en octobre et finissent en juin avec les examens. La période des examens dure plusieurs semaines. Par ailleurs, on peut passer les examens sans suivre les cours. L'université française offre les diplômes suivants: le DEUG (Diplôme d'études universitaires générales), généralement après deux ans d'études; la licence, l'équivalent du B.S. ou B.A. américain et du baccalauréat canadien, après trois ans d'études; la maîtrise, après quatre ans, et le doctorat.*

D'après une enquête récente, seulement sept pourcent des jeunes Français pensent qu'ils vont pouvoir trouver un emploi intéressant et bien rémunéré après leurs études. Ils ont peur du chômage, avec raison: en 1994, vingt-cinq pourcent des jeunes entre quinze ans et vingt-quatre ans étaient au chômage. Il est très difficile aussi pour eux de trouver un emploi à temps partiel, un job, pendant leurs études. Ils peuvent donner des leçons particulières ou trouver des petits jobs dans un restaurant ou une boutique. Il est plus facile de trouver un emploi l'été. Par exemple, Nadine, qui prépare un DEUG en histoire à l'Université de Paris-I (Sorbonne) travaille comme vendeuse dans une boutique; Benoît, qui prépare le concours des écoles de journalisme, est caissier dans un supermarché. Ils gagnent entre six mille et huit mille francs par mois.

1. When do French universities start the school year? _____

2. How many years of university does it take to get a BS in France? _____

3 What kind of job does Benoît have? _____

4. What is Nadine's major? _____

5. How long does the exam period last? _____

IV. Extra Credit: les DOM-TOM et Gauguin. [**up to** + 10%]

1.What does TOM stand for? _____

2.What does DOM stand for? _____

3. What do Americans call "la Côte d'Azur"? _____

4. What was Gauguin's profession before he became a painter? _____

5. Where did he spend the last years of his life?_____

6. What is the capital of Morocco? _____

7. What are the languages spoken in Morocco? _____

8. Where is Morocco located? _____

9 Name three cities in Morocco _____

10. Is Morocco a republic or a kingdom? _____